UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Immigrazione e Accoglienza

Classe: 5ª Q Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Anno scolastico: 2024/25

CAMPO DI APPRENDIMENTO

Analizzare il fenomeno dell'immigrazione e il sistema di accoglienza in Italia e in Europa, sviluppando competenze culturali, sociali e professionali per favorire l'integrazione e il rispetto dei diritti umani.

INSEGNAMENTI COINVOLTI E CONTENUTI

- **Lingua e letteratura italiana:**

Letteratura: Giuseppe Ungaretti - la lirica "In memoria": le ferite dell'integrazione e il valore memoriale della poesia; lingua italiana: Il Glossario della Carta di Roma - Le persone, lo status e l'accoglienza (approfondimento lessicale sulla migrazione); Piattaforma Dubby: inclusione senza termine

- **Matematica:** statistiche su flussi migratori, analisi di dati demografici e socio-economici.
- **Inglese:** studio di articoli e documentari in lingua sui diritti dei rifugiati e l'integrazione.
- **Psicologia:** il caso Trieste, analisi e confronto attraverso visione di documentari, approfondimento sulle esperienze emotive e intellettuali che si possono provare quando si entra in contatto con persone lontane dalla propria cultura
- **Diritto e legislazione sociale:** normativa sul sistema di protezione internazionale. Servizi per l'accoglienza e l'integrazione
- **Laboratorio Servizi Socio Sanitari:** interventi e servizi presenti sul territorio
- **Scienze motorie:** sport come strumento di inclusione e socializzazione per i migranti.
- **Igiene e cultura medico-sanitaria:** problemi sanitari legati all'immigrazione, accesso ai servizi sanitari.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Area Generale:

- **Competenze comunicative:** esprimere e presentare idee in modo chiaro ed efficace.
- **Competenze digitali:** utilizzare strumenti multimediali per realizzare il progetto.
- **Competenze sociali e civiche:** sviluppare sensibilità interculturale e capacità di inclusione.

Area d'Indirizzo:

- **Competenze professionali:** applicare conoscenze socio-sanitarie nella gestione dell'accoglienza.
- **Approccio multidisciplinare:** collegare aspetti giuridici, psicologici, sanitari e operativi.
- **Competenze relazionali:** saper interagire con persone di culture diverse in modo empatico.

CONSEGNA DEL COMPITO DI REALTÀ

Titolo: "Guida all'accoglienza – Creiamo un opuscolo informativo per i migranti"

Contesto:

Molte persone migranti che arrivano in Italia si trovano in difficoltà nel reperire informazioni sui servizi di ACCOGLIENZA, assistenza sanitaria, istruzione e inserimento lavorativo. Un opuscolo chiaro e accessibile può aiutarli a orientarsi meglio nel nuovo contesto.

Obiettivo:

Realizzare un **opuscolo informativo multilingue** (italiano + inglese) che fornisca informazioni essenziali sui servizi disponibili per i migranti, con un linguaggio semplice e inclusivo.

Fasi di lavoro

1. Ricerca delle informazioni

- Studiate le principali strutture di accoglienza e supporto per migranti nella vostra regione (es. centri di accoglienza, ASL, scuole di italiano, associazioni di volontariato).
- Analizzate documenti ufficiali e siti istituzionali per raccogliere dati affidabili.
- Contattate, se possibile, enti locali per ottenere informazioni aggiornate.

2. Progettazione dell'opuscolo o video

- Strutturate l'opuscolo o video in sezioni chiare (es. **Dove dormire, Dove trovare assistenza medica, Come imparare l'italiano, Diritti e doveri, Chi può aiutarti**).
- Scegliete un linguaggio accessibile e visivamente chiaro, con immagini e infografiche nel caso dell'opuscolo
- Prevedete la traduzione di alcune parti in inglese e spagnolo per facilitare la comprensione.

3. Realizzazione

- Utilizzate strumenti digitali (Canva, Word, Publisher, software per video) per realizzare il prodotto.
- Verificate la correttezza delle informazioni e il livello di leggibilità.

4. Presentazione

- Ogni gruppo presenterà il proprio opuscolo o video alla classe, spiegando le scelte fatte e il possibile impatto del lavoro.
- L'opuscolo o il video potrà essere distribuito simbolicamente nella scuola o condiviso con un'associazione locale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE UDA 5Q "Migranti"

INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
Ricerca e analisi	Superficial e	Essenziale	Completa	Approfondita e originale	
Qualità finale del progetto	poco curato	Essenziale	completo e chiaro	Efficace, creativo e d'impatto	
Chiarezza espositiva	Confusa	Sufficiente	Chiara	coinvolgente e persuasiva	
Collaborazione e autonomia	Dipendent e dal gruppo	Collaborativo ma con difficoltà	Collaborativo e autonomo	Proattivo e guida il gruppo	
Autovalutazion e	Non riflettere sul proprio lavoro	Riconosce alcuni punti di forza e debolezza	Riflette autonomament e	Mostra piena consapevolez za e	